

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ  
«АПЛИКАЦИИ ИЗ БУМАГИ.  
ВЕСЕЛЫЙ ЗАЙЧИК»**

Подготовила:  
педагог дополнительного образования  
Корсакова Ирина Валерьевна

Казань - 2020 год

**Тема:** Аппликация из бумаги "Веселый зайчик"

**Цель:** Совершенствовать умения в работе с ножницами, в работе с шаблонами.

**Оборудование:** цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей ПВА, салфетка влажная, салфетка сухая или тряпка, подложка, карандаш простой, кисточка.

## Ход занятия

### I. Вступительная часть

- Здравствуйте, ребята!
- Тема нашего урока: Аппликация из бумаги "Веселый зайчик".
- Давайте с вами рассмотрим образец.
- Кто изображен на картинке? Веселый зайчик.
- Из скольких деталей он состоит? (четырёх).
- Какие это части? (голова, туловище, лапы передние, лапы задние).
- Какие цвета использованы? серый и белый.
- Молодцы!
- Посмотрите, что у нас лежит на столе. Какими предметами мы будем пользоваться на занятии? (ножницы, кисть, клей).
- Как мы пользуемся колющими и режущимися предметами? (вспоминаем технику безопасности).
- Итак, мы начинаем.

### II. Практическая часть.

- Перед вами лежит конвертик, открываем его и достаём все, что в нем находится.
- Мы видим шаблоны деталей из которых состоит наш зайчик.
- Сначала я предлагаю сделать голову и туловище - это самые крупные детали зайчика.
- Берем белый картон и на изнаночной стороне начинаем работать с шаблонами, то есть переводим эти детали на картон карандашом.
- Готово. Начинаем вырезать.

### III. Минутка отдыха

*Выполняется сидя за столом.*

**Птицы на юг улетают** - (маховые движения руками из-за головы вперед)

**Гуси, грачи, журавли** - (круговые движения кистями перед грудью)

**Вот уж последняя стая**

**Крыльями машет вдали** - (движения руками имитируют махи крыльев).

### IV. Практическая работа

- Отдохнули немного, продолжаем работу.
- Две детали мы вырезали, продолжаем и вырезаем следующие две.
- Берем уже серый картон и на изнаночной стороне обводим карандашом оставшиеся шаблоны.
- Вырезаем.
- Эти детали мельче, чем предыдущие, поэтому работа идет медленнее.
- Готово!

### V. Минутка отдыха.

*Выполняется два раза сидя за столом, руки сжаты в кулаки.*

*Первый раз, поочередное разгибание пальцев, начиная с большого, второй с мизинца.*

**1-2-3-4-5 будем пальчики считать.**

**Крепкие, дружные. Все такие нужные.**

**На другой руке опять 1-2-3-4-5.**

**Пальчики быстрые, хоть не очень чистые.**

**VI. Завершение практической части.**

- Вот все детали у нас готовы, и мы начинаем собирать нашего зайчика.

- Приклеиваем голову с ушами к туловищу, добавляем лапки передние сверху, а задние снизу.

- У нас получилась одна деталь.

-А что же нам не хватает? (нужно приклеить глаза и добавить детали на ушки и лапки).

- Вот такой веселый и счастливый зайчик у нас с вами получился!

**VI. Итог занятия.**

- Вот мы с Вами и закончили работу.

- Вам понравилось то что мы с вами делали?

- Что именно понравилось?

- Почему?

- Молодцы, ребята, всем большое спасибо!